

## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПСИХОЛОГОВ.**

### **Нарушение пищевого поведения.**

### **Патопсихологическая диагностика и личностные особенности больных (300 уч.ч – 3 месяца)**

#### **Выдается « УДОСТОВЕРЕНИЕ»**

Проблема нарушений пищевого поведения в настоящее время стала общеизвестна и весьма популярна благодаря современной моде, увлечению диетами, следованию навязываемым масс-медиа стандартам красоты и образа тела.

В середине 1960-х годов английские дизайнеры выпустили на подиум 16-летнюю девушку Лесли Хорнби и раскрутили ее образ, назвав его Твигги (от англ. twig – «тростинка»). С той поры миллионы девушек по всему миру начали худеть до изнеможения, подражая супермодели, а некоторые довели себя до кахексии и смерти. Так началась эпидемия нервной анорексии, которая продолжается до сих пор. Если об этом заболевании ранее знали лишь специалисты – врачи-эндокринологи и психиатры, регистрируя лишь единичные случаи, то теперь бьют тревогу все – родители, педагоги, воспитатели, широкая общественность, обращаясь во все возможные инстанции – помогите, спасите нашего любимого ребенка!

Между тем анорексия – далеко не единственное расстройство пищевого поведения, требующего профессионального вмешательства. Это и ее родная сестра – булимия, и компульсивное переедание, и ожирение, и психогенные рвоты и др.

Появились ранее невиданные пищевые расстройства – навязчивая привязанность к исключительно здоровому питанию – орторексия; американские подростки распространили моду на алкогольную диету – и возникло новое заболевание – drankоресия.

Исследования показали: основная, главная причина пищевых расстройств – психологическая. Поэтому без участия психолога здесь никак не обойтись, во всяком случае, на этапе диагностики, поскольку кто, если не он, может помочь врачу вскрыть глубинные механизмы пищевых нарушений, раскрыть тайну детско-родительских отношений, поддерживающих аддикцию, описать личностные особенности и патопсихологические характеристики больных,

построить адекватные модели психокоррекционной и психотерапевтической работы.

Всему этому посвящена программа повышения квалификации «Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения», в которой представлены самые новейшие сведения о пищевых расстройствах на основе публикаций зарубежных и отечественных исследователей. Программа состоит из трех модулей: «Клиническая характеристика расстройств пищевого поведения», «Психология больных с расстройствами пищевого поведения», «Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения», 12 тем и рассчитана на 144 час. К каждой теме прилагается список основной и дополнительной литературы. Библиотека включает около 40 источников, представлена электронными версиями печатных изданий и психологических тестов. Тестовые задания к темам и практические задания к модулям ориентированы не только на закрепление теоретических знаний, но и на решение клинических и психодиагностических задач.

Программа рассчитана на клинических психологов, врачей-психиатров и других медицинских работников, имеющих базовую психологическую подготовку.

### ***Пройдя курс, вы реально научитесь:***

- распознавать пищевые расстройства на основе клинических признаков;
- понимать психологические механизмы формирования нарушений пищевого поведения;
- оценивать факторы риска развития пищевых расстройств;
- определять соответствующие индексы (массы тела, талии и бедер и др.) и иные показатели, указывающие на телесные отклонения;
- исследовать образ телесного Я;
- применять специальные психодиагностические опросники для выявления пищевых нарушений;
- оценивать сопутствующие (коморбидные) психопатологические расстройства;
- взаимодействовать с близким окружением пациентов, его семьей для сбора анамнеза, определения роли родительского фактора и стилей воспитания, а также коррекционных задач.

**Учебный план программы повышения квалификации «Нарушение пищевого поведения. Патопсихологическая диагностика и личностные особенности больных»**

**Срок обучения: 3 месяца**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану дистанционные занятия, ч		Самостоятельная работа слушателей, ч
			Лекции	Практические занятия	
<b>Модуль I. Клиническая характеристика расстройств пищевого поведения</b>					
1.	Современные подходы к изучению РПП. Классификация расстройств пищевого поведения в МКБ-10 и DSM-IV	30	6	3	3
2.	Нервная анорексия и булимия	30	6	3	3
3.	Клинические аспекты проблема переедания и избыточного веса	30	6	3	3
4.	Нервная орторексия	20	6	3	3
5.	Психогенная рвота и другие виды нарушений приема пищи	20	6	3	3
<b>Модуль II. Психология больных с расстройствами пищевого поведения</b>					
6.	Личностные особенности больных с нарушениями пищевого поведения	12	6	3	3
7.	Детско-родительские отношения в семьях больных с РПП	12	6	3	3
8.	Перфекционизм как фактор нарушения пищевого поведения	12	6	3	3
<b>Модуль III. Патопсихологическая диагностика расстройств пищевого поведения</b>					
9.	Опросники самооценки пищевого поведения и образа тела	12	6	3	3
10.	Исследование аспектов телесности при расстройствах пищевого поведения	12	6	3	3
11.	Методы оценки перфекционизма	12	6	3	3

12.	Психодиагностика личности больных с РПП и их семейных отношений	10	6	2	2
Итого		<b>300 уч.ч</b>			