

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- **Уровень образования:**
повышение квалификации
- **Форма обучения:**
с использованием дистанционных образовательных технологий
- **Начало занятий:** в любое время

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Модуль №1. Специфика психического развития детей 4-6 лет:

- 1.1. Специфика психического развития детей 4 – 6 лет;
- 1.2. Развитие восприятия;
- 1.3. Развитие мышления;
- 1.4. Развитие понятий;
- 1.5. Развитие внимания;
- 1.6. Развитие памяти;
- 1.7. Развитие воображения;
- 1.8. Развитие речи;
- 1.9. Личностное развитие ребенка;
- 1.10. Развитие эмоционально-волевой сферы;
- 1.11. Развитие мотивационной сферы;
- 1.12. Развитие этических норм и переживаний.

Модуль №2. Педагогические технологии в дошкольном образовании:

- 1.1. Педагогическая технология – как стратегия развития системы дошкольного образования;
- 1.2. Обзор основных педагогических технологий:
 - Традиционная педагогическая технология;
 - Технология лично—ориентированного образования;
 - Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили;
 - Педагогика сотрудничества;
 - Технология поддержки ребенка;
 - Игровые педагогические технологии.
- 1.3. Обзор развивающих методик для детей дошкольного возраста:
 - Педагогическая система М. Монтессори;
 - Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ);
 - Методика развития Н.А. Зайцева;
 - Система развития Никитиных;
 - Методика развития В. Воскобовича;
 - Вальдорфская педагогика.

Модуль №3. Театр в жизни дошкольника:

- 3.1. Влияние театра на развитие дошкольника;
- 3.2. Виды театра в жизни дошкольников;
- 3.3. Театр игрушки;
- 3.4. Театр пяти пальчиков;
- 3.5. Упражнения на развитие у ребенка пальчиков и языка:
 - Упражнение «Крабик»;
 - Упражнение «Пальчики танцуют»;
 - Упражнение «Лисичка-сестричка»;
 - Упражнение «Как цветочек вырос»;
 - Упражнение «Птичка-невеличка»;
 - Упражнение «Замок»;
 - Упражнение «Осьминог»;
 - Упражнение «Рыбка плавала в пруду»;
 - Упражнение «В лес за грибами»;
 - Упражнение «Мышки - нарушки».
- 3.6. Теневой театр;
- 3.7. Карточка театра теней «Живая рука»;
- 3.8. Рекомендации по созданию театра теней в детском саду;
- 3.9. Театр картинок на фланелеграфе;
- 3.10. Картинки для фланелеграфа;
- 3.11. Конусный театр;
- 3.12. Инструкция «Как сделать конусный театр своими руками»;
- 3.13. Театр БИБАБО.

Модуль №4. Коррекционно-развивающие упражнения для дошкольников:

- 4.1. Почему необходимо контролировать психическое развитие ребенка?
- 4.2. Упражнения на понижение уровня тревожности
 - Упражнение «Пещера для знакомства»;
 - Упражнение «Спрятанные проблемы»;
 - Упражнение «Вот если бы все было не так»;
 - Упражнение «Превращения»;
 - Упражнение «Комплименты»;
 - Упражнение «Похвалилки»;
 - Упражнение «Приятное воспоминание»;
 - Упражнение «Добрый мишка»;
 - Упражнение «Воздушный шарик»;
 - Упражнение «Водопад».
- 4.3. Упражнения на снятие агрессивности у дошкольников:
 - Упражнение «Два барана»;
 - Упражнение «Тух-тиби-дух»;
 - Упражнение «Зайчики»;
 - Упражнение «Ласковые лапки»;
 - Упражнение «Рубка дров»;

- • Упражнение «Мешочек криков»;
- • Упражнение «Листок гнева»;
- • Упражнение «Дикие пчелы».
- 4.4. Упражнения на развитие эмоционально-личностной сферы:
 - • Упражнение «Я радуюсь, когда...»;
 - • Упражнение «Зеркало»;
 - • Этюд «Котенок, который хотел порадовать свою маму»;
 - • Этюд «Еж и Лягушка»;
 - • Этюд «Медвежонок, который делал все кое-как»;
 - • Этюд «Хочу быть счастливым»;
 - • Занятие «О пользе и вреде эмоций»;
 - • Занятие «Эмоции в моём теле»;
 - • Упражнение «Старичок»;
 - • Этюд «Говорящие предметы».
- 4.5. Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольников:
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Доктор-Айболит»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Дежурный в детском саду»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Научная лаборатория»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Почта»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Театр»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Цирк, цирк, цирк»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Добро пожаловать и приятного аппетита»;
 - • Сюжетно-ролевая игра: «Вокруг света».
- 4.6. Упражнения на развитие актерского мастерства:
 - • Пальчиковая гимнастика;
 - • Упражнение на развитие моторики рук;
 - • Упражнение на развитие речи. Артикуляционная гимнастика;
 - • Скороговорки на развитие дикции;
 - • Упражнения на развитие зрительного внимания;
 - • Упражнения с предметами быта и игрушками;
 - • Творческие задания на развитие пантомимики;
 - • Творческие задания на развитие воображения и речи для детей;
 - • Упражнения для снятия мышечного напряжения.
- 4.7. Игры на формирование актерского мастерства, обучение кукловодению:
 - • Игра «Гуси-гуси»;
 - • Игра «Маленький зайнйка»;
 - • Игра «Жучка»;
 - • Игра «Петушок»;
 - • Игра «Уточка»;
 - • Игра «Куричка»;
 - • Игра «Веселятся все игрушки»;

- • Игры на развитие слухового внимания, творческого воображения и фантазии;
- • Игры на импровизацию диалогов;
- 4.8. Театральные мини-этюды для работы с дошкольниками:
- • Этюд «Серьезная собачка»;
- • Этюд «Снежинка»;
- • Этюд «Мой котенок»;
- • Этюд «Угощайся!»;
- • Этюд «Весенний снеговик»;
- • Этюд «Умываемся»;
- • Этюд «Кошки-мышки»;
- • Этюд «Мишка-косолапый»;
- • Этюды на развитие творческого воображения;
- • Этюды на общение.

Всего: 288 ак./часа – 3 месяца

- **Выдается « УДОСТОВЕРЕНИЕ»**