

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

- **Уровень образования:**  
повышение квалификации
- **Форма обучения:**  
с использованием дистанционных образовательных технологий
- **Начало занятий:** в любое время

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

#### **Модуль №1. Специфика психического развития детей 4-6 лет:**

- 1.1. Специфика психического развития детей 4 – 6 лет;
- 1.2. Развитие восприятия;
- 1.3. Развитие мышления;
- 1.4. Развитие понятий;
- 1.5. Развитие внимания;
- 1.6. Развитие памяти;
- 1.7. Развитие воображения;
- 1.8. Развитие речи;
- 1.9. Личностное развитие ребенка;
- 1.10. Развитие эмоционально-волевой сферы;
- 1.11. Развитие мотивационной сферы;
- 1.12. Развитие этических норм и переживаний.

#### **Модуль №2. Педагогические технологии в дошкольном образовании:**

- 1.1. Педагогическая технология – как стратегия развития системы дошкольного образования;
- 1.2. Обзор основных педагогических технологий:
  - Традиционная педагогическая технология;
  - Технология лично—ориентированного образования;
  - Гуманно-личностная технология Ш. А. Амонашвили;
  - Педагогика сотрудничества;
  - Технология поддержки ребенка;
  - Игровые педагогические технологии.
- 1.3. Обзор развивающих методик для детей дошкольного возраста:
  - Педагогическая система М. Монтессори;
  - Теория решения изобретательных задач (ТРИЗ);
  - Методика развития Н.А. Зайцева;
  - Система развития Никитиных;
  - Методика развития В. Воскобовича;
  - Вальдорфская педагогика.

### **Модуль №3. Театр в жизни дошкольника:**

- 3.1. Влияние театра на развитие дошкольника;
- 3.2. Виды театра в жизни дошкольников;
- 3.3. Театр игрушки;
- 3.4. Театр пяти пальчиков;
- 3.5. Упражнения на развитие у ребенка пальчиков и языка:
  - Упражнение «Крабик»;
  - Упражнение «Пальчики танцуют»;
  - Упражнение «Лисичка-сестричка»;
  - Упражнение «Как цветочек вырос»;
  - Упражнение «Птичка-невеличка»;
  - Упражнение «Замок»;
  - Упражнение «Осьминог»;
  - Упражнение «Рыбка плавала в пруду»;
  - Упражнение «В лес за грибами»;
  - Упражнение «Мышки - нарушки».
- 3.6. Теневой театр;
- 3.7. Карточка театра теней «Живая рука»;
- 3.8. Рекомендации по созданию театра теней в детском саду;
- 3.9. Театр картинок на фланелеграфе;
- 3.10. Картинки для фланелеграфа;
- 3.11. Конусный театр;
- 3.12. Инструкция «Как сделать конусный театр своими руками»;
- 3.13. Театр БИБАБО.

### **Модуль №4. Коррекционно-развивающие упражнения для дошкольников:**

- 4.1. Почему необходимо контролировать психическое развитие ребенка?
- 4.2. Упражнения на понижение уровня тревожности
  - Упражнение «Пещера для знакомства»;
  - Упражнение «Спрятанные проблемы»;
  - Упражнение «Вот если бы все было не так»;
  - Упражнение «Превращения»;
  - Упражнение «Комплименты»;
  - Упражнение «Похвалилки»;
  - Упражнение «Приятное воспоминание»;
  - Упражнение «Добрый мишка»;
  - Упражнение «Воздушный шарик»;
  - Упражнение «Водопад».
- 4.3. Упражнения на снятие агрессивности у дошкольников:
  - Упражнение «Два барана»;
  - Упражнение «Тух-тиби-дух»;
  - Упражнение «Зайчики»;
  - Упражнение «Ласковые лапки»;
  - Упражнение «Рубка дров»;

- • Упражнение «Мешочек криков»;
- • Упражнение «Листок гнева»;
- • Упражнение «Дикие пчелы».
- 4.4. Упражнения на развитие эмоционально-личностной сферы:
- • Упражнение «Я радуюсь, когда...»;
- • Упражнение «Зеркало»;
- • Этюд «Котенок, который хотел порадовать свою маму»;
- • Этюд «Еж и Лягушка»;
- • Этюд «Медвежонок, который делал все кое-как»;
- • Этюд «Хочу быть счастливым»;
- • Занятие «О пользе и вреде эмоций»;
- • Занятие «Эмоции в моём теле»;
- • Упражнение «Старичок»;
- • Этюд «Говорящие предметы».
- 4.5. Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольников:
- • Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Доктор-Айболит»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Дежурный в детском саду»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Научная лаборатория»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Почта»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Театр»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Цирк, цирк, цирк»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Добро пожаловать и приятного аппетита»;
- • Сюжетно-ролевая игра: «Вокруг света».
- 4.6. Упражнения на развитие актерского мастерства:
- • Пальчиковая гимнастика;
- • Упражнение на развитие моторики рук;
- • Упражнение на развитие речи. Артикуляционная гимнастика;
- • Скороговорки на развитие дикции;
- • Упражнения на развитие зрительного внимания;
- • Упражнения с предметами быта и игрушками;
- • Творческие задания на развитие пантомимики;
- • Творческие задания на развитие воображения и речи для детей;
- • Упражнения для снятия мышечного напряжения.
- 4.7. Игры на формирование актерского мастерства, обучение кукловодению:
- • Игра «Гуси-гуси»;
- • Игра «Маленький зайчик»;
- • Игра «Жучка»;
- • Игра «Петушок»;
- • Игра «Уточка»;
- • Игра «Курица»;
- • Игра «Веселятся все игрушки»;

- • Игры на развитие слухового внимания, творческого воображения и фантазии;
- • Игры на импровизацию диалогов;
- 4.8. Театральные мини-этюды для работы с дошкольниками:
- • Этюд «Серьезная собачка»;
- • Этюд «Снежинка»;
- • Этюд «Мой котенок»;
- • Этюд «Угощайся!»;
- • Этюд «Весенний снеговик»;
- • Этюд «Умываемся»;
- • Этюд «Кошки-мышки»;
- • Этюд «Мишка-косолапый»;
- • Этюды на развитие творческого воображения;
- • Этюды на общение.

**Всего: 288 ак./часа – 3 месяца**

- **Выдается « УДОСТОВЕРЕНИЕ»**