

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

- **Уровень образования:**
повышение квалификации
- **Форма обучения:**
с использованием дистанционных образовательных технологий
- **Начало занятий:** в любое время

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА

Тема 1. Сущность метода песочной терапии

- 1.1. Краткая история песочной терапии
- 1.2. Использование песочной терапии для детей в рамках психологического сопровождения
- 1.3. Достоинства и преимущества песочной терапии для детей в рамках психологического сопровождения
- 1.4. Противопоказания к использованию песочной терапии.
- 1.5. Организация песочной терапии
- 1.6. Коллекция фигур

Тема 2. Организация процесса песочной терапии

- 2.1. Знакомство ребёнка с песочницей
- 2.2. Правила поведения детей в песочнице
- 2.3. Инструкция
- 2.4. Продолжительность и частота встреч
- 2.5. Роль психолога в песочной терапии, правила работы с детьми
- 2.6. Ведение протоколов, фотоматериалы для каждой сессии
- 2.7. Вопросы, которые необходимо задавать ребёнку на сессии
- 2.8. Задание для самостоятельной работы

Тема 3. Процесс песочной терапии

- 3.1. Кому подходит детская песочная терапия?
- 3.2. Особенности детской песочной терапии
- 3.3. Стадии на песке, которые проходит ребёнок в песочной терапии
- 3.4. Местоположение фигур на подносе с песком, их роль и значение
- 3.5. Секреты, которые нужно разгадать психологу
- 3.6. Задание для самостоятельной работы

Тема 4. Песочная терапия в психолого-педагогическом подходе для детей дошкольного возраста

- 4.1. Психотерапевтические игры детей с песком и водой.
- 4.2. Создание горок и отпечатков, рисование на песке
- 4.3. Рисунки и отпечатки на плоской поверхности песка
- 4.4. Рытье ямок и тоннелей, закапывание предметов и их извлечение из песка

- 4.5. Использование воды. Капание мокрым песком и выливание воды в песочницу
- 4.6. Развитие познавательных процессов в ящике с песком
- 4.7. Упражнение «Узоры на песке»
- 4.8. Упражнение «Угадаем следы»
- 4.9. Упражнение «Волшебные дорожки»
- 4.10. Упражнение «Детёныши животных»
- 4.11. Упражнение «Времена года»
- 4.12. Упражнение «Такие разные настроения»
- 4.13. Упражнение на развитие пространственных представлений
- 4.14. Работа с ограниченным числом объектов
- 4.15. Задание для самостоятельной работы
 - **Всего: 144 акад./часов - 2 месяца**
 - **Выдается « УДОСТОВЕРЕНИЕ»**